

Laboratorio "Work Health and Safety Literacy: la sicurezza non è straniera"

Il progetto in questione, prevede di attivare in forma sperimentale dei laboratori specifici **per i richiedenti e i titolari di protezione internazionale ospitati nei centri di accoglienza straordinari (CAS)** aventi come tematica la prevenzione e la sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro.

I progetti sviluppati presso i C.A.S. prevedono l'accoglienza di singoli e/o famiglie in appartamenti o in centri collettivi, e lo svolgimento di una serie di attività per favorire la loro integrazione sul territorio. I servizi offerti dai singoli progetti territoriali sono: assistenza sanitaria, assistenza sociale, attività multiculturali, inserimento scolastico dei minori, mediazione linguistica e interculturale, orientamento e informazione legale, servizi per l'alloggio, servizi per l'inserimento lavorativo, servizi per la formazione.

A questa tendenza si è allineata anche la provincia di Avellino, con 68 strutture distribuite in 32 Comuni della Provincia, che risultano essere ben gestite ed organizzate, e l'idea è quella di realizzare il progetto a beneficio degli ospiti dei Centri. Risulta fondamentale, anche allo scopo di favorire la massima integrazione dei richiedenti asilo, attraverso la conoscenza delle disposizioni normative nazionali e dei comportamenti che facilitino la piena integrazione di queste persone, dare una informativa in materia di tutela del lavoro e sicurezza e salute nei luoghi di vita e di lavoro. Così come altrettanto importante appare agevolare l'eventuale accesso dei titolari di protezione internazionale in possesso dei necessari requisiti, alle prestazioni assistenziali e previdenziali erogate dall'Inps.

Ciò anche considerando che il "richiedente asilo" che inizia a svolgere attività di laboratorio o di stage nella struttura stessa, dove è ospitato, ovvero attività lavorative pur se varie e saltuarie, si trova in un contesto completamente diverso da quello di origine, misconosciuto. L'obiettivo, è quello di predisporre terreno fertile per una cultura della sicurezza sul lavoro e negli ambienti di vita e di favorire la conoscenza di tutti gli istituti posti a tutela del lavoro, nonché dei servizi fruibili dai titolari di protezione internazionale. Solo attraverso l'esempio pratico, l'informazione e la formazione continua si può strutturare un atteggiamento consapevole e sicuro.

Il progetto prevede la somministrazione di giornate formative/informative sulla sicurezza sul lavoro e negli ambienti di vita, oltre che su tematiche previdenziali e assistenziali, calibrate su un massimo di 30 migranti per giornata.

Le giornate formative dovranno essere organizzate a cura degli stessi Enti gestori, raggruppando gli stranieri coinvolti in funzione delle etnie omogenee e garantendo la presenza in aula del mediatore culturale/interprete, capace di trasferire di volta in volta i contenuti presentati nei vari moduli, nonché di agevolare la dinamica d'aula dei partecipanti.

Il numero delle giornate di formazione, potrà variare in funzione delle adesioni che perverranno e della composizione di gruppi omogenei per etnie dei richiedenti asilo.

Il progetto è ospitato presso la Sede Inail di Avellino.

I discenti saranno accompagnati all'Inail di Avellino, per partecipare alla giornata formativa/informativa, oltre che dal mediatore culturale/interprete, anche da personale amministrativo del Centro coinvolto, che avrà cura di tenere il registro dei presenti e di trasferirne copia alla segreteria organizzativa del corso.

La giornata informativa/formativa viene strutturata con un totale di 5 ore di formazione ripartite su 5 moduli

- **1 - Obblighi assicurativi e tutele del lavoratore straniero – La sicurezza sul lavoro: aspetti generali. (1 ora)**

I partecipanti vengono informati su quelle che sono le tutele assicurative del lavoratore nonché sugli aspetti della sicurezza in generale, soffermandosi sui concetti di salute, pericolo, rischio e danno e soprattutto fornendo indicazioni su comportamenti idonei a prevenire danni alla salute, anche in considerazione del fatto che i migranti ospitati nei centri sono impegnati in laboratori didattici di diversa natura.

- **2 – Classificazione dei rischi – Sicurezza nell'uso delle tecnologie informatiche (1 ora)**

Partendo dalla classificazione dei rischi contenuta nel Testo Unico, ci si sofferma sulla trattazione dei principali rischi presenti nei luoghi di lavoro e di vita. Nell'ambito del modulo sarà approfondito anche l'aspetto legato alla sicurezza nell'uso delle tecnologie informatiche.

- **3 - Il primo soccorso (1 ora)**

Il modulo si pone l'obiettivo di formare e informare i partecipanti in maniera efficace, trasferendo ai partecipanti le opportune conoscenze di natura tecnica nonché le necessarie abilità di natura pratica. Il primo soccorso è l'insieme delle azioni che permettono di aiutare una o più persone in difficoltà, nell'attesa dell'arrivo dei soccorsi qualificati.

- **4 - Modulo di competenza ITL (1 ora)**

La tutela del lavoratore

- Il modulo illustra in forma schematica l'accesso al mondo del lavoro e i diritti/doveri reciproci nel rapporto di lavoro, oltre alle funzioni dell'Ispettorato nazionale del lavoro Modulo di competenza ITL (1 ora)

- **5 - Modulo di competenza INPS (1 ora)**

L'obiettivo è quello di agevolare l'eventuale accesso dei titolari di protezione internazionale in possesso dei requisiti necessari, alle prestazioni assistenziali e previdenziali erogate dall'Inps. Il modulo verterà sui seguenti argomenti:

- le assicurazioni obbligatorie e le prestazioni a sostegno del reddito (disoccupazione, TBC, assegni familiari, etc.);
- I servizi collegati a requisiti socio sanitari (assegno sociale, invalidità civile, etc.).

Al termine dei cinque moduli è prevista la somministrazione di un questionario, nonché la distribuzione di materiale informativo.

Durante tutte le fasi d'aula dovrà essere garantita la presenza di uno o più interpreti/mediatori culturali, ove necessaria alla comprensione dei concetti esposti nei vari moduli didattici.

Lì, 30 gennaio 2018